

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 計画

学校名	白石町立六角小学校
------------	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・「職員の資質向上(授業改善)」「特別支援教育」「安全教育」「志を高める教育」において、さらに充実を図る。特に、地元佐賀や白石町を誇りに思う教育、自己肯定感を高める教育活動の充実が必要である。 ・今後も「人権教育」「道徳教育」に取り組み、人権意識を高め、いじめのない学校づくりを目指す。
--------------------------	--

2 学校教育目標	自ら学び、心豊かに成長し続ける児童の育成
-----------------	----------------------

3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ① 主体的・対話的で深い学びの実現へ向けた授業改善 ② 人権教育、特別支援教育の充実 ③ 地域を知り、地域に学ぶ活動の充実・発展
-------------------	--

4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目			
評価項目	重点取組		具体的取組
	取組内容	成果指標 (数値目標)	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師85%以上	・教職員個々のマイプランを校内研修で共有し、学校全体で取り組むこと、各学年で取り組むことについて共通理解を図る。
	○学び合う楽しさを味わい、考えることを楽しむ授業の実践	○課題提示や「めあて」についての質問に対して、肯定的な回答をした児童の割合80%以上	・学習意欲を引き出すような、分かりやすい「めあて」につながる課題提示を行う。 ・児童が学習内容を具体的にイメージできるめあてを設定
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「自分や友達のよいところを見つけることができる」と回答した児童を90%以上	・人権に関する授業や放送の実施、道徳に関するアンケートの実施をする。 ・児童自らが考え、理解し、主体的に学習に取り組むことができるように、道徳の授業を充実させる。 ・日常的に「よさ」を見つける活動を行う。
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていないと回答した教員を90%以上	・教育相談体制やいじめの認知・覚知に対する対応マニュアル見直しを行う。 ・いじめの対応についての研修・会議を年間に3回以上行う。 ・いじめに関する授業を年間に1回以上実施する。
	○特別支援教育の充実	○特別支援に関する知識や実践力が向上した教員を90%以上 ○「友達のよさがわかり、仲良く助け合うことができる」と回答した児童を90%以上	・特別支援に関する研修会を年間に1回以上実施する。 ・必要に応じてケース会議を開催し、情報を共有し支援に活かす。 ・保護者並びに関係機関と連携し、学校全体で個に応じた支援を行う。
●健康・体づくり	②望ましい生活習慣の形成	②家庭や学校、地域で「挨拶や礼儀正しい言葉遣いができる」「進んで外遊びや運動に取り組んでいる」と回答する児童85%以上	・児童の振り返りと実態把握、教職員の情報共有を定期的に行う。 ・自発的に取り組める縄跳びカード等を配布したり、よく頑張っている児童を取り上げて紹介したりする。
	○安全に関する資質・能力の育成	○「学校のきまりややくそくを守ることができている」と回答した児童90%以上	・学校安全計画や安全教育の取組の見直しを行い、全職員の危機管理意識を高める。 ・これまでの避難訓練での課題を明らかにし、より実践的な訓練を実施する。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・月々の時間外勤務状況を開示し、意識づけを図る。 ・町内一斉定時退勤日に合わせ、毎週1回の定時退勤日を徹底する。
	○長期休業期間における年休取得の推進	○昨年度同等または1日以上多い休暇取得を達成した教員90%以上	・夏季休業期間の行事や研修等の見直しと効果的な実施 ・夏季休業期間は3日以上、冬季休業期間は1日以上年休取得

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目			
評価項目	重点取組		具体的取組
	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	
◎志を高める教育	◎児童が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎地域(六角、白石町、佐賀県)への愛着やよさについて、肯定的な回答をした児童80%以上	・地域の教育材(人、もの、こと)を活用した授業づくりに関する校内研修等の実施 ・各種体験活動の年間計画作成や見直しと、活動の見直しや学びの振り返りの効果的な設定

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	・ ・ ・
----------------------------	-------------